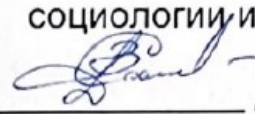


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии

Д.В. Сосунов
27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 Политические сети в современной политике и управлении

1. Код и наименование направления подготовки 41.04.04 Политология
2. Профиль подготовки: Анализ политики и политическая экспертиза
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии
6. Составители программы: Савенков Р.В., д.полит.н, доц.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025 г.

8. Учебный год: 2025/2026

Семестр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование комплексного представления о политических сетях, их месте и роли в современной общественной и политической жизни, государственном и муниципальном

управлении, а также выработка навыков анализа сетевых структур и выстраивания сетевых коммуникаций.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов системы представлений о теоретико-методологических основаниях исследования политических сетей, освоение понятийно-категориального аппарата;
- выработка умений и навыков, позволяющих анализировать, использовать и выстраивать сетевые взаимодействия для выработки оптимального управленческого решения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина учебная дисциплина Б1.В.06 «Политические сети в современной политике и управлении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и вырабатывать рекомендации по их корректировке.	ПК-2.3;	Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации.	Знать: основные теоретические концепции, подходы, методы исследования политических сетей; особенности сетевых взаимодействий, гетерархий, основы менеджмента сети и институционального посредничества. Уметь: применять теоретические концепты, методы и методики в анализе политических сетей; определять целесообразность создания гибридных форм в политике и публичном управлении и разрабатывать рекомендации по их созданию; осуществлять анализ сетевых взаимодействий в рамках электорального процесса, определять издержки, выгоды и последствия использования сетевых технологий; использования ПО в анализе политических сетей и определения эффективности. Владеть: понятийно-категориальным аппаратом, иметь навыки ситуационного анализа и прогнозирования.
	ПК-2.4	Разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений.	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 з.е. / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			1 семестр	№ семестра
Контактная работа		18	18	...
в том числе:	лекции	-	-	

	практические	18	18		
	лабораторные	-	-		
	курсовая работа	-			
Самостоятельная работа		54	54		
Промежуточная аттестация		-	-		
Итого:		72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
2. Практические занятия		
2.1	Социальный и политический капитал	1. «Капитал» в исследовании социального и политического пространства: П. Бурдье, Дж. Коулман, Р. Патнэм. 2. Социальные сети как производитель социального капитала. Проблемы конвертируемости социального капитала в политический.
2.2	Сетевые структуры.	1. Политические сети: понятие, теория, виды политических сетей. Эффективность политических сетей. 2. Сетевая методология исследования политики. 3. Политические сети в государственном и муниципальном управлении. 4. Сетевой менеджмент: понятие, уровни, инструменты. 5. Сетевые общественные движения и политические партии.
2.3	Гибридные структуры в публичной политике и управлении	1. Гибридизации публичной политики и управления: тренды, проблемы, перспективы. 2. Многоуровневые открытые модели публичного управления: анализ зарубежного опыта.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	Социальный и политический капитал	-	4	-	14	18
	Сетевые структуры.	-	10	-	24	34
	Гибридные структуры в публичной политике и управлении	-	4	-	16	20
	Итого:	-	18	-	54	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: В процессе освоения дисциплины студент обязан прорабатывать источники и литературу, рекомендуемую к практическим занятиям; знакомиться с ПО, используемом в сетевом анализе политики и находящемся в свободном доступе. Факт ознакомления и глубина проработки материала выявляется в ходе экспресс опросов. Выработка аналитических навыков контролируется в процессе обсуждения результатов выполнения аналитических заданий. Также предполагается написание эссе. Эссе представляет собой творческий компонент, его тема может быть выбрана студентами самостоятельно. Для формирования электронного портфолио рекомендуется использовать ЭУМК (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11531>).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Подшибякина, Т.А. Сетевой и диффузный анализ политики: теория, методология, практика, моделирование / Т.А. Подшибякина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 99 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493275 (дата обращения: 12.10.2019).
2	Сморгунов, Л. В. Политические сети: теория и методы анализа : учебник / Л. В. Сморгун, А. С. Шерстобитов. – Москва : Аспект Пресс, 2014. – 320 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457796

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Ахременко А. С., Стукал Д. К., Петров А. П. Сеть или текст? Факторы распространения протеста в социальных медиа: теория и анализ данных. – Полис. Политические исследования. 2020. № 2. С. 73-91. https://www.politstudies.ru/article/5640
4	Благовещенский Ю. Н., Сатаров Г. А. Сетевое моделирование массового политического сознания. Метод. – Полис. Политические исследования. 2019. № 5. С. 96-118. https://www.politstudies.ru/article/5572
5	Градосельская Г.В. Сетевые измерения в социологии : учебное пособие / Г.В. Градосельская ; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подготовки кадров . – М. : Новый учебник, 2004 . – 248 с. URL: https://ecsocman.hse.ru/text/19188138/
6	Крупенков, В.В. Государственные и бизнес-коммуникации : учебно-практическое пособие / В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова, А.Н. Грачев. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 115 с. - ISBN 978-5-374-00564-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90968 (11.09.2015)
7	Михайлова О.В. Проблемы идентификации и оценки политических сетей // Государственное управление. Электронный вестник. 2012. № 35. URL: http://ejournal.spa.msu.ru/vestnik/item/35_2012mikhailova.htm
8	Михайлова О.В. Возможности государства по управлению сетевыми альянсами // Государственное управление. Электронный вестник. 2013. № 38. URL: http://ejournal.spa.msu.ru/vestnik/item/38_2013mikhailova.htm
9	Опфер, С.В. Исследование моделей влияния в социальных сетях / С.В. Опфер. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 119 с. - ISBN 978-5-504-00016-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140944 (11.09.2015).
10	Sabatini F. An Inquiry into the Empirics of Social Capital and Economic Development. URL: http://www.socialcapitalgateway.org/eng-cv.htm
11	Попова О.В, И.С. Сулов Сетевой анализ политических интернет-сообществ: от формальных к «ненаблюдаемым» группам // Политическая наука. 2021. №1. С. 160-182. URL: http://inon.ru/site/assets/files/5947/popova_suslov.pdf
12	Саворская Е.В. Политические сети в процессах надгосударственного регулирования: европейский и мировой опыт. – М.: ИМЭМО РАН, 2018. – 128 с https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2018/2018_26.pdf
13	Snijders, T.A.B., 1996. Stochastic Actor-Oriented Models for Network Change // Journal of Mathematical Sociology. 21 (1996), 149–172. URL: http://www.stats.ox.ac.uk/~snijders/SAOM.pdf

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
15	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. Режим доступа: http://www.lib.vsu.ru/ .

16	Университетская библиотека online. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=search
17	Архив журнала Политические исследования. URL: https://www.politstudies.ru/index.php?page_id=462
18	Федеральный образовательный портал ЭСМ. URL: https://ecsocman.hse.ru/
19	The network analysis package. Режим доступа: http://igraph.org/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Савенков Р.В., Сиденко О.А. «Политические сети в современной политике и управлении»: ЭУМК / Р.В. Савенков, О.А. Сиденко. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11531

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Основой использования образовательных технологий по данной дисциплине является системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практикоориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии и проблемное обучение. По дисциплине разработан ЭУМК «Политические сети в современной политике и управлении» на платформе электронного университета ВГУ (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11531>). При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15.в» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск. СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Социальный и политический капитал	ПК-2	ПК-2.4	Аналитические задания
2.	Сетевые структуры	ПК-2	ПК-2.3	Эссе, аналитического задания
	Гибридные структуры в публичной политике и управлении	ПК-2	ПК-2.4	Аналитические задания

Промежуточная аттестация форма контроля - зачёт	Перечень вопросов
--	-------------------

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и включает предоставление обучающимися эссе и групповые аналитические задания.

20.1 Текущий контроль успеваемости Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Аналитические задания:

По завершении рассмотрения первого раздела группы численностью не более трёх человек представляют в виде презентации решение аналитического задания: «Осуществите анализ проблемы конвертируемости социального капитала на региональном / муниципальном уровне». Выбор кейса осуществляется студентами самостоятельно.

Во время прохождения второго раздела решаются следующие аналитические задания (необходимо выполнить, как минимум одно задание):

1. Осуществите анализ социальных / политических сетей с использованием метода графов и ПО.
2. Выявите региональную специфику сетевого взаимодействия в поле политики.
3. Осуществите анализ использования сетевых технологий в избирательной кампании.
4. Определите позитивные и негативные эффекты политической сети на региональном / муниципальном уровне.

Выбор кейса осуществляется студентами самостоятельно.

По завершении рассмотрения третьего раздела группы численностью не более трёх человек представляют в виде презентации решение аналитического задания: «Осуществите анализ региональных/муниципальных облегчающих и отягчающих факторов перехода к открытым моделям публичного управления». Выбор кейса осуществляется студентами самостоятельно.

Выполнение аналитических заданий осуществляется в рамках самостоятельной работы, результаты представляются в виде презентации, а после обсуждения и корректировки включаются в портфолио студента.

2. Темы эссе: «Стратегии сетевого взаимодействия»; «Позитивные и негативные внешние сетевые эффекты в политическом пространстве»; «Интернетизация социального и политического действия»; «Воздействие политического PR на агентов социальных сетей»; «Роль сетевого взаимодействия в реализации технологии ноосорсинга».

Написание эссе осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающегося. При оценке эссе учитываются: опора на надёжные источники, научную литературу, соответствие жанру, логичность и аргументированность изложения, полнота и глубина раскрытия проблематики. Объём эссе, предоставляемого в печатном виде, составляет не менее 1000 слов. Если студент пропустил более четверти всех занятий, написание эссе становится обязательным.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по билетам к зачёту и портфолио, включающее выполнение аналитических заданий и эссе.

Перечень вопросов к зачету:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачёт – 1 семестр)
1	«Капитал» в исследовании социального и политического пространства: П. Бурдьё, Дж. Коулман, Р. Патнэм.
2	Социальный капитал: историография проблемы.
3	Количественные и качественные методы в исследовании социального капитала.
4	Акторы, типы, стратегии сетевого взаимодействия.
5	Позитивные и негативные сетевые эффекты в политическом пространстве.
6	Формы политического капитала социальных сетей.
7	Специфика сетевых общественных движений.
8	Интернет технологии в сетевой коммуникации.
9	Социальные сети как пространство политического PR.
10	Социальные и политические сети в пространстве региона.
11	Теория политических сетей.
12	Сетевая методология исследования политики.
13	Политическая сеть: понятие, функции, причины формирования.
14	Виды политических сетей.
15	Понятие и условия сетевой эффективности.
16	Понятие «руководство» в концепции политических сетей.
17	Децентрализация, маркетингизация и сетевизация систем публичного управления
18	Модели управления: от иерархий к гетерархиям.

Контрольно-измерительный материал содержит один вопрос из предложенного списка. Обучающийся готовится к ответу в течение 20 минут. Собеседование осуществляется в течение 15 минут. Если вопрос раскрыт не полно или допущены серьезные ошибки преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Кроме того, студент представляет портфолио. Оценивание производится по шкале – зачтено, не зачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
1. Ответ на контрольно-измерительный материал свидетельствует о систематических знаниях, обучающийся не допускает грубых ошибок, иллюстрирует ответ примерами, фактами и данными. 2. Портфолио содержит 3 решённых аналитических задания.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
1. Отвечая на контрольно-измерительный материал обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не может проиллюстрировать ответ примерами, фактами и данными. 2. Портфолио либо не представлено, либо содержит решение не всех заданий.	–	<i>Не зачтено</i>